**Konspekt zajęć**

**Savoir- vivre s.15**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**……………………………………………………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania

**Temat:** Po kropeczce.

**Cele:**

\* **Cel ogólny** – kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania.

\* **Cele szczegółowe – Dziecko**:

- stara się właściwie trzymać kredkę, ołówek, pędzel, nożyczki;

- rysuje mazakiem proste, pionowe kreski (płotek, deszcz, kolce jeża, przedmioty z otoczenia, np. balustrada przy schodach…);

- rysuje linie koliste (np. serpentynę), linie nieregularne na dużych powierzchniach;

- rysuje linie ukośne (deszcz, siatka ogrodzenia) na dużych powierzchniach;

- rysuje koła (np. kolorowe krążki rozrzucone po podłodze);

- rysuje po śladzie proste wzory;

- wycina po linii prostej;

- podejmuje próby wycinania kół;

- odwzorowuje proste graficzne układy;

- nakleja na określonym polu elementy z foli samoprzylepnej;

- lepi proste figurki z plasteliny;

- nawleka elementy na sznurek (niezbyt drobne z otworem niewielkiej wielkości);

- łączy punkty z linią od lewej do prawej.

**Metody:** pogadanka, działania praktyczne.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

- tekst piosenki ,,Wietrzyk” B. Formy;

- karta pracy – połącz kropki;

- sznurek;

- plastelina;

- patyki;

- szablony kilku owoców –jabłko, gruszka, cytryna, banan;

- nożyczki, kartka papieru, kredki.

**Przebieg:**

1.Recytowanie przez Panią tekstu piosenki B. Formy ,,Wietrzyk”.

2.Pani rozdaje dzieciom kartę pracy. Dzieci zadnie polega na połączeniu kropeczek, pokolorowaniu i połączeniu w odpowiednie pary .

3.Zabawa ruchowa – dzieci podzielone na dwie grupy. Jedna z grup otrzymuje emblematy jabłek, druga emblematy gruszek. Na środku nauczycielka układa ze sznurka duże kółko. Dzieci w rytm dowolnej muzyki maszerują po zewnętrznej stronie koła. Na hasło ,,Jabłko” – dzieci z emblematem jabłka wchodzą do środka koła i klaszczą. Na hasło ,,Gruszki – dzieci z emblematem gruszki wchodzą do koła i podskakują, a jabłka wychodzą.

4. Praca plastyczna – Moje drzewko owocowe. Każde dziecko otrzymuje tackę z plasteliną. Dzieci formują z plasteliny spłaszczoną kulę, która będzie podstawą drzewka. Do nie przyklejamy przyniesione patyki – pień drzewa. Dalej do pnia drzewa przykleja wałeczki uformowane z plasteliny, a do nich kuleczki, które mają być jabłkami.

5.Dzieci otrzymują obrysy kilku owoców na kartce z bloku technicznego. Ich zadanie jest wycięcie ich, odrysowanie na zwykłej kartce papieru i pokolorowanie.

**Załączniki:**

Tekst piosenki ,,Wietrzyk” B. Formy.

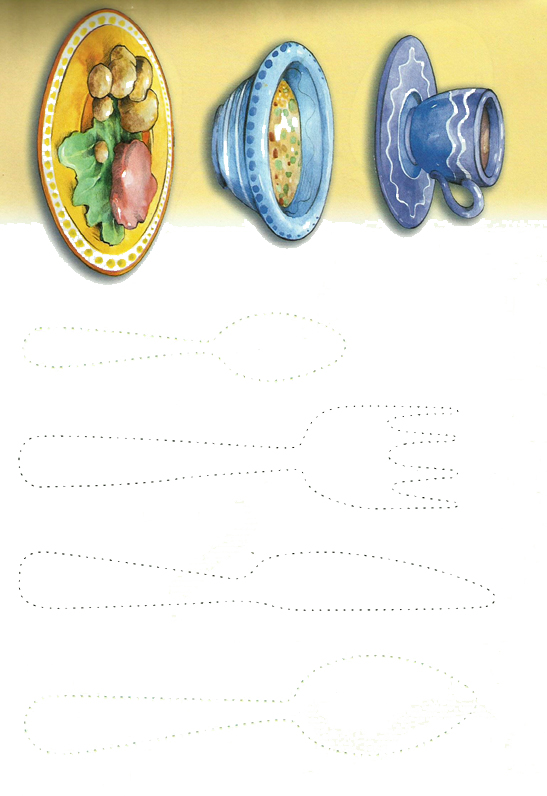
*Na drzewie jabłko wisi dojrzałe*

*W czerwony płaszczyk ubrane całe.*

*Wietrzyk przyleciał, zatańczył z drzewem*

*Specjalnie strącił jabłko dla ciebie.*

*Karta pracy - Połącz kropki i wskaż co służy do czego.*



**Szablony owoców:**

